**Дата: 11.10.2024р. Урок: Основи здоров’я Клас: 7-Б**

**Тема:** **Пожежна безпека у громадських приміщеннях.**

**Мета:** Розвивати здоров’язбережувальні компетентності шляхом набуття учнями правил пожежної безпеки у громадських приміщеннях; формувати навички безпечної для життя і здоров’я поведінки; навчати учнів методам самозахисту в умовах загрози життя.

**Тип уроку**: Комбінований

**Хід уроку**.

**І. Організаційний момент.** Перевірка готовності класу до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

- ДЕ НАЙНЕБЕЗПЕЧНІШЕ МІСЦЕ В АВТОМОБІЛІ? - ЧОМУ НАЇЗД НА

ПІШОХОДА Є НАЙПОШИРЕНІШИМ ВИДОМ ДТП? - ВІД ЧОГО РЯТУЄ

ПАСОК БЕЗПЕКИ ПРИ ПЕРЕКИДАННІ АВТОМОБІЛЯ? - ЩО МОЖЕ

СТАТИСЯ, КОЛИ АВТОМОБІЛЬ ПЕРЕВИЩУЄ КРИТИЧНУ ШВИДКІСТЬ?

**Валелогічна пауза.** Діти сідають рівно, опираються на спинку крісла, руки опущенні вниз, закрили очі. Уявіть як вам безпечно і затишно у вашому будиночку, класі. Вдихніть глибоко через ніс повітря і повільно видихаємо через рот. Зробіть так чотири рази ( за цей час уявно запалюємо сірник). Що ви відчули? (запах сірки) а звідки узявся цей запах? Відкрийте очі. Відгадайте загадку: Живуть у тісній темниці,

Без страху темноти,

Хлоп’ята яснолиці —

Вогню малі брати.

( сірники)

Ось так коли нам комфортно і зручно, небезпека вогню, пожежі все ж таки чатує на нас усюди.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

З найперших часів існування людської цивілізації пожежі завдавали тяжкого лиха. У полум’ї пожеж назавжди зникли безцінні шедеври, створені генієм людини, – літописи, книги, картини, документи, архітектурні пам’ятки – і, що найстрашніше – мільйони людських життів. Пожежа виникає завжди раптово. Під час пожежі вогонь поширюється швидко, і ми не можемо його контролювати. Крім того, під час пожежі утворюється велика кількість диму, який може спричинити отруєння чадним газом.

***Мозковий штурм***.

Як ви вважаєте, що може бути причиною виникнення пожежі?

Вогонь може бути другом людини або її ворогом. Особливо небезпечні пожежі в громадських приміщеннях, зокрема в школі, де одночасно перебуває багато людей. Безпеку школи перевіряють пожежники. Та всі їхні зусилля будуть марними, якщо учні проводитимуться необачно, створюватимуть небезпечні ситуації, а в разі їх виникнення діятимуть неорганізовано. Щоб цього не сталося, ми з вами продовжуємо вивчати правила пожежної безпеки.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**Оповіщення про пожежу**

**Оповіщення про пожежу** осіб, які перебувають в будинку (споруді), здійснюють “передачею звукових, а також, за необхідності, світлових сигналів оповіщення у всі приміщення будинку”, “трансляцією мовленнєвих повідомлень про пожежу”, “передачею в окремі зони будинку або приміщення повідомлень про місце виникнення пожежі, про шляхи евакуації та дії, що забезпечують особисту безпеку”, “увімкненням світлових покажчиків рекомендованого напрямку евакуації”, “увімкненням освітлення евакуації”, “ Відповідно, за способами оповіщення ці системи поділяються на світлові (візуальні), звукові, мовленнєві та комбіновані.

**Три стадії пожежі**

**I фаза** **(10 хв)** - ***початкова стадія,*** що включає перехід загоряння в пожежу (1-3 хв) і зростання зони горіння (5-6 хв).

Протягом першої фази відбувається переважно лінійне поширення вогню уздовж горючої речовини або матеріалу.

**IІ фаза (30-40 хв) - *стадія об'ємного розвитку пожежі - основна***

Бурхливий процес, температура всередині приміщення піднімається до 250-300оС, починається об'ємний розвиток пожежі, коли полум'я заповнює весь обсяг приміщення,

**IІI фаза - *загасаюча стадія пожежі.***

Догорання у вигляді повільного тління, після чого через деякий час (іноді досить тривалий) пожежа догорає і припиняється.

Первинні засоби пожежогасіння.

До первинних засобів пожежогасіння належать:

- вогнегасники;

- пожежні крани-комплекти, ручні насоси, лопати, ломи, сокири, гаки, пили,

багри;

- ящики з піском, бочки з водою;

- азбестові полотнища, повстяні мати та ін.

Серед первинних засобів пожежогасіння найважливішу роль відіграють вогнегасники різних типів: водяні, водопінні, порошкові, вуглекислотні, газові.

*Розповідь учителя з елементами бесіди*

Найбільш зручними засобами для гасіння пожеж є вогнегасники.

**Розрізняють кілька типів вогнегасників (мал. 11).**

Вогнегасники водні застосовують для гасіння органіки та всіх горючих твердих матеріалів (папір, деревина, ганчір’я).

Вогнегасники повітряно-пінні призначені для гасіння пожеж вогнегасною піною. Їх не використовують для гасіння різних речовин і матеріалів, що горять без доступу повітря, а також електроустановок, що знаходяться під напругою.

Вогнегасники повітряно-емульсійні використовують для гасіння всіх типів горючих матеріалів; електричних підстанцій та установок.

Вогнегасники порошкові призначені для ліквідації пожеж усіх класів (твердих, рідких і газоподібних речовин, електроустановок, що знаходяться під напругою до 1000 В). Такими вогнегасниками обладнують автомобілі, гаражі, склади, офіси, промислові об’єкти, поліклініки, школи, приватні будинки тощо.

Вогнегасники вуглекислотні використовують для гасіння різних речовин, горіння яких не може відбуватися без доступу повітря. Призначені для гасіння загорянь у залізничному та міському транспорті, а також електроустановок під напругою не більше 10 000.



**План-схема евакуації — це креслення будинку, на якому позначено найбезпечніші шляхи виходу з приміщення в разі пожежі** *(записати у робочий зошит).*Суцільні зелені стрілки показують основні рекомендовані евакуаційні шляхи, а пунктирні стрілки позначають резервні (другорядні). На планах евакуації умовними знаками показано розміщення вогнегасників, пожежних кранів, гідрантів, телефонів. План евакуації допомагає людям швидко покинути приміщення, охоплене вогнем.

У разі виникнення пожежі в громадському місці треба не метушитися, шукаючи вихід, розібратися, хто з присутніх знає план евакуації, й рухатися разом з усіма згідно із цим планом.

Окрім плану евакуації, існують також знаки пожежної безпеки, які підкажуть вам шляхи до порятунку або попередять про небезпеку.

**Евакуа́ція —** процес виведення населення і життєвожливих ресурсів першої необхідності з території можливої загрози*(записати у робочий зошит)*

Правила евакуації.

Пергляд навчального відео

Евакуація з класу, школи.

**V. Підсумок**

***1. Назвіть причини виникнення пожеж.***

***2. Які ви знаєте засоби оповіщення під час пожежі?***

***3. Що таке вказівні знаки?***

***4. Назвіть засоби пожежогасіння.***

**VI. Домашнє завдання:**

-Параграф “Пожежна безпека у громадських приміщеннях” опрацювати.

-Підготуйте повідомлення про небезпеки для людини в населеному пункті у воєнний час. Свою роботи надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com)

**Прощання. Вправа "Я - рятувальник"**

    Учні встають прямо , витягують уперед ліву руку долонею догори й уявляють, що на ній лежать знання й уміння, які вони мали до цього уроку. Відтак витягують праву руку й уявляють на ній ті надзвичайно важливі навички, які вони отримали на цьому занятті.

  За командою "Так!" учні об'єднують підносять долоні до екрану, приєднуючи нові здобутки до тих, які вони мали раніше. Усі разом говорять: "Ми - рятувальники!"